



## I. Identificación del establecimiento.

Nombre del Establecimiento	Colegio Alonso de Ercilla.
RBD	4922
Dirección del establecimiento	Calle Fresia Parcela 32-A Las Granjas.
Comuna	Hualqui.
Región	Bio-Bio.
Sostenedor	Corporación educacional masónica de Concepción.
Rut	81.679.000-K

## II. Identificación de los Profesionales.

Nombre	Cargo	Rut	Nº de registro.
Gisselle Brito Leal	Coordinadora PIE	18.416.695-K	244984
Marcela Arriagada Parra.	Ed. Diferencial.	16.329.139-8	72372
Marilyn Riquelme Henríquez.	Ed. Diferencial.	16.766.385-0	92599
Eddia Muñoz Leal.	Ed. Diferencial.	15.978.667-6	82916
Natalie Bobadilla López.	Ed. Diferencial.	16.139.896-9	67320
Constanza Sabando Contreras.	Ed. Diferencial.	18.418.989-5	22044
Daisy Vega Iturra.	Ed. Diferencial.	17.513.540-5	242308
Pamela Larraín Amigo.	Fonoaudióloga.	15.288.163-0	5441
Paulina Aravena Aravena.	Psicóloga.	16.012.597-7	6158
Karen Roa	Psicopedagoga	16.513.418-4	757786

### III. Medidas a considerar.

Medidas para el Ingreso al Establecimiento	
Limpieza, Desinfección y protección	<ul style="list-style-type: none"><li>- El control de ingreso de estudiantes que solo vienen a atención con los profesionales del PIE, se efectuará por el acceso principal, fiscalizándose el uso obligatorio de mascarillas y efectuando la medición de temperatura con instrumento digital (Tótem).</li><li>- Antes de cada ingreso el establecimiento sanitizará los espacios donde se realizarán los apoyos. (limpieza de piso y superficies)</li><li>- El colegio pondrá a disposición artículos higienización como Jabón, alcohol gel, papel secante.</li><li>- Los estudiantes que asistan a las atenciones presenciales, deberán utilizar obligatoriamente mascarilla. La que deberá ser cambiada, según el tiempo de permanencia en el establecimiento.</li><li>- La familia antes de asistir al establecimiento deberá medir la temperatura del estudiante resguardando que no presente más de 37,8<sup>0</sup>C. Si registra esta temperatura o más no podrá asistir a la evaluación y debe avisar al profesional encargado del proceso.</li><li>- Todos los miembros de la comunidad escolar deberán medir su temperatura (debe ser menor a 37,8<sup>0</sup>C) y limpiar sus manos con alcohol gel al ingresar al establecimiento.</li><li>- Se deberá respetar toda norma de higiene y correcto lavado de manos después de ir al baño. El establecimiento contará con los elementos de aseo necesarios para esto.</li></ul>

<b>-Aforo e Interacción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes serán citados en un horario específico por cada especialista.</li> <li>- Para quienes ingresen se establecerá una distancia física de a lo menos 1 mt.</li> <li>- No se permitirán saludos que impliquen contacto físico.</li> <li>- Los estudiantes que solo asistan a las atenciones, deberán ingresar directamente a la sala destinada, resguardando la distancia física mientras se desplaza por el establecimiento.</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Medidas durante el Proceso de Atención</b>	
<b>-Limpieza, Desinfección y protección.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al ingreso a la sala PIE donde se realizará los apoyos, los estudiantes deben higienizar sus manos con alcohol gel.</li> <li>- Cada estudiante debe asistir con dos mascarillas para recambio según el tiempo de permanencia en el establecimiento.</li> <li>- Si un estudiante en algún momento abandona la sala PIE independiente de la razón que sea, al regresar deberá limpiar sus manos con alcohol gel.</li> <li>- Posterior al ingreso de cada curso, estudiante, etc. Las dependencias de atenciones serán limpiadas y desinfectadas, asegurando una adecuada ventilación.</li> <li>- Fuera de la dependencia se dispondrá de alcohol gel (visible y fácil acceso)</li> <li>- Los Recursos didácticos serán sanitizados luego de cada uso por cada profesional responsable.</li> </ul>
<b>-Aforo e Interacción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para dar cumplimiento a los apoyos en aula de recursos, se dará uso a sala PIE primer y segundo piso, sala fonoaudióloga, laboratorio y comedor Pre-básico.</li> <li>- El mobiliario a utilizar estará demarcado con el fin de asegurar la distancia física.</li> <li>- En todo el proceso de apoyo los estudiantes deben permanecer con mascarilla correctamente puesta.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- El profesional deberá contar con los elementos de seguridad durante todo el proceso. (mascarilla, pechera, escudo facial y alcohol)</li><li>- Las mesas de sala PIE primer piso, estarán separadas a una distancia acorde a las dimensiones de la sala y se encontrarán divididas por una mica protector, para mantener el nulo contacto físico entre alumnos.</li><li>- Los docentes informarán a diario a los alumnos, al inicio de las clases, las medidas de prevención y cuidado que se deben tomar para evitar el contagio.</li><li>- La puerta se mantendrá abierta en todo momento.</li></ul>
--	---

**Medidas para la salida del establecimiento una vez finalizada la atención**

<b>-Aforo e Interacción</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- No se permitirán despedidas que impliquen contacto físico.</li><li>- Los profesionales acompañarán a los estudiantes a la salida o sala de clases según corresponda una vez finalizado el proceso de atención a fin de evitar contacto físico o aglomeración.</li><li>- Se resguardará que no exista aglomeración o grupos masivos a la entrada o salida del establecimiento.</li></ul>
-----------------------------	---

#### IV. Organización de las atenciones.

ESPECIALISTAS	APOYO	DESCRIPCIÓN
ED. DIFERENCIAL	AULA DE RECURSOS	Se <b>asignará un día por semana</b> a cada educadora diferencial para trabajar exclusivamente en aula de recursos con los estudiantes del PIE, que solicitaron apoyo de manera presencial y exclusivo con los profesionales. Esto se llevará a cabo durante la jornada de mañana. Los estudiantes serán agrupados por curso y/o necesidad educativa. Para ello se dispondrá sala PIE primer piso.
	AULA COMUN	Las educadoras diferenciales 4 veces por semana darán cumplimiento al ingreso a aula común, apoyando a todos los estudiantes que asistan a clases híbridas y/o apoyando las clases online, trabajando la co-enseñanza con el docente de asignatura.
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGA	Semanalmente cumplirá durante la jornada de mañana con el apoyo presencial a los estudiantes que asistan a clases híbridas y/o a los estudiantes que sean citados por las educadoras diferenciales.
	FONOAUDIOLGA/ PSICOPEDAGOGA	Semanalmente cumplirá durante su jornada de mañana con el apoyo presencial a los estudiantes que asistan a clases híbridas y/o a los estudiantes que sean citados por las educadoras diferenciales.

## V. Organización de estudiantes.

**Profesional:** Daisy Vega

**Lugar:** Laboratorio Segundo piso.

Curso	Estudiante	Clases presenciales	Apoyo Presencial	Día	Horario
1° Básico	Borjan Sanhueza concha	No	Si	Lunes	11:40– 13:15
1° Básico	Tabita Quezada montecinos	No	Si		11:40 – 13:15
1° Básico	Joaquín Altamirano Vergara	Si	Si		11:55 – 13:15
1° Básico	Agustín Arraú	Si	Si		11:55 – 13:15
6° Básico	Bastián Campos	Si	Si	Lunes	10:05 – 11:25
6° Básico	Dilan Hidalgo González	Si	Si		
6° Básico	Melanie pino Sanhueza	No	Si		
6° Básico	Sebastián Pantoja	Si	Si		
8° Básico	Marco Antonio Heller Astorga	Si	Si	Lunes	08:15 – 09:50
8° Básico	Alison Riquelme	No	Si		
8° Básico	Janssen Valenzuela	Si	Si		
8° Básico	Matías González Villarroel	No	Si		
8° Básico	Belén Vega carrasco	No	Si		

**Profesional:** Marcela Arriagada

**Lugar:** Sala PIE primer piso.

Curso	Estudiante	Clases presenciales	Apoyo Presencial	Día	Horario
4° Básico A	Silvia Reyes Puga	No	Si	Martes	08:45 – 10:05
4° Básico A	Yamilett Quezada	No	Si		08:45 – 10:05
4° Básico A	Bastián Leiva	Si	Si		10:20 – 11:00
4° Básico A	Cristóbal Lara	Si	Si		08:45 – 09:25
4° Básico B	David Sanhueza	Si	Si	Martes	12:35 – 13:15
4° Básico B	Emilia Araneda	Si	Si		11:55 – 12:35
4° Básico B	Rayén Sanhueza	Si	Si		11:55 – 12:35
4° Básico B	Benjamín Parra	Si	Si		11:00 – 11:40
4° Básico B	Ian Valenzuela	Si	Si		12:35 – 13:15
4° Básico B	Ángela González	Si	Si		11:00 – 11:40

**Profesional:** Natalie Bobadilla

**Lugar:** Sala PIE primer piso.

Curso	Estudiante	Clases presenciales	Apoyo Presencial	Día	Horario
Pre-Kínder	Montserrat Iturra	Si	Si	Viernes	10:30 – 11:50
Pre-Kínder	Ximena Caballero	No	Si		
Pre-Kínder	Agustín López	Si	Si		
Pre-kínder	Lucas Oliva	Si	Si		
2° Medio	Lucas verdugo	Si	Si	Viernes	08:15 – 09:35
2° Medio	Javier Zambrano	Si	Si		



2° Medio	Raquel Villalobos	Si	Si		
3° Medio	Benjamín López	No	Si	Viernes	12:05 – 13:35
3° Medio	Maura Aguilar	No	No		09:50 – 10:30 12:05 – 13:35
3° Medio	Sebastián Villarroel	Si	Si		
3° Medio	Isaías Eloz	Si	Si		
3° Medio	Sebastián Sanhueza	Si	Si		
3° Medio	Cristóbal Carrasco	Si	Si		

**Profesional:** Eddia Muñoz

**Lugar:** Sala PIE primer piso.

Curso	Estudiante	Clases presenciales	Apoyo Presencial	Día	Horario
Kínder	Felipe cisternas	Si	Si	Lunes	09:50 – 11:10 13:00 – 13:40
Kínder	Vicente contreras	Si	Si	Lunes	09:50 – 11:10
Kínder	Damián Belmar	No	Si		
Kínder	María alondra	Si	Si		
Kínder	Emilia Rubilar	No	Si		
7° Básico	Yarithza Alvarado	Si	Si	Lunes	11:25 – 12:45
7° Básico	Johans Cornejo	No	Si		
7° Básico	Joaquín pino	Si	Si		
7° Básico	Valentina Neira	Si	Si		
1° Medio	Francisco Sánchez	Si	Si	Lunes	08:15 – 09:35
1° Medio	Ayleen Salgado	No	Si		

1° Medio	Marcela Hernández	No	Si		
----------	-------------------	----	----	--	--

**Profesional: Marilyn Riquelme**

**Lugar:** Sala PIE primer piso.

Curso	Estudiante	Clases presenciales	Apoyo Presencial	Día	Horario
3° Básico A	Javiera Mardones	No	Si	Jueves	08:45 – 10:05
3° Básico A	Thiare Salazar	No	Si		10:20 – 11:40
3° Básico A	Maura Aravena	No	Si		10:20 – 11:40
3° Básico A	Juan Contreras	Si	Si		11:55 – 13:15
3° Básico A	Francisco Pérez	Si	Si		11:55 – 13:15
3° Básico B	Dylan Sánchez	No	Si	Jueves	10:20 – 11:40
3° Básico B	Maximiliano	Si	Si		08:45 – 10:05
3° Básico B	Agustín Marín	No	Si		10:20 – 11:40
3° Básico B	Alison Hidalgo	Si	Si		10:20 – 11:40
3° Básico B	Karlos Mella	No	Si		11:55 – 13:15
3° Básico B	Isidora Cabezas	Si	Si		13:20 – 14:00

**Profesional: Constanza Sabando**

**Lugar:** Sala PIE primer piso.

Curso	Estudiante	Clases presenciales	Apoyo Presencial	Día	Horario
2° Básico	Christian Cisternas	No	Si	Miércoles	11:25 – 12:05
2° Básico	Leonel Belmar	No	Si		12:05 – 12:45
2° Básico	Naiara Tornería	No	Si		12:55 – 13:35



5° Básico	Kevin torres	Si	Si	Miércoles	9:50 - 11:10
5° Básico	Matías Araneda	No	Si		09:50 – 10:30
5° Básico	Laura Cornejo	No	Si		
5° Básico	Sebastián Ruiz	No	Si		
5° Básico	Rodrigo Cáceres	Si	Si		
4° Medio	Millaray Salazar	No	Si	Miércoles	08:15 – 09:35.
4° Medio	Montserrat Silva	No	Si		
4° Medio	Scarleth Cáceres	No	Si		



## VI. Autorización

### SOLICITUD DE ATENCIONES PRESENCIALES

Yo \_\_\_\_\_, RUT \_\_\_\_\_ Apoderado/a  
de \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_.

Luego de **mi solicitud** de apoyo presencial para mi hijo, por parte del Equipo de Integración Escolar del Colegio Alonso de Ercilla. Tomo conocimiento en cómo se llevará a cabo el proceso de atenciones en el que participará mi hijo o hija. Declaro estar informada/o, del procedimiento, lugar y profesionales que lo realizarán, de los objetivos y de los beneficios que ofrece esta atención, además comprendo el protocolo a seguir debido al contexto de crisis sanitaria, manifestando mi conformidad ante ello.

Por lo tanto, en: \_\_\_\_\_ con fecha \_\_\_\_\_ autorizo a mi hijo a asistir al establecimiento los días y horarios establecidos por cada profesional.

\_\_\_\_\_  
Firma Apoderado