

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



2025

## Introducción

“Cuanto yo viví en la niñez, los dolores que se me contagiaron en la infancia, siguen influyendo de manera muy poderosa en cuanto pienso y en todo lo que siento como miembro de la sociedad. “

— José María Arguedas (Escritor y Antropólogo Peruano)

Basados en esta idea, de José María Arguedas, es que entendemos que una escuela que tiene valores para entregarles a sus estudiantes puede formar, a futuro, ciudadanos comprometidos para que la sociedad de la cual formarán parte sea más fraterna.

El colegio Concepción Hualqui con su Plan de Formación Ciudadana quiere entregar a los niños y jóvenes de la comuna de Hualqui diferentes valores a través de actividades orientadas a la formación ciudadana. Con esto se quiere formar niños y jóvenes reflexivos que entiendan que el diálogo y la participación son claves para el bien común y la vida en sociedad.

Durante el presente año 2022 las actividades se realizarán de forma semipresencial adecuándonos a nuestras clases híbridas debido a la contingencia sanitaria nacional y siempre velando por la salud de toda nuestra comunidad educativa.

## Objetivos

Nuestro colegio fomenta acciones concretas orientadas a la comunidad educativa, enmarcados en la ley 20911, promulgada el 28 de marzo de 2016 y el Modelo de Formación Ciudadana que rige a los establecimientos educacionales de la Corporación educacional Masónica de Concepción.

En razón a lo anterior, nuestro establecimiento educacional desarrolla una propuesta, representada en acciones concretas, que dé cumplimiento a los siguientes objetivos:

Los establecimientos educacionales deben formular una propuesta, representada en acciones concretas, que dé cumplimiento a los siguientes objetivos:

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en el estudiantado.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## PLAN DE ACCIÓN

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b><i>Charla de interés público.</i></b>   |           |
|  | Se realizan durante el año distintas actividades que promuevan el interés público de eventos noticiosos de nivel nacional e internacional. |           |
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.</li> </ul>                  |           |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>  | Marzo     |
|  | <b>Término</b>   | Diciembre |
| <b>Responsable</b>                               | Equipo del Plan de formación Ciudadana<br>Profesor jefe, Orientador.   |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Equipos tecnológicos.  |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP  |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Fotografías, Registro audiovisual.   |           |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b> | <b><i>Comité ambiental</i></b>   |
|                                      | Se establece un comité ambiental en el que participan distintos estamentos para coordinar acciones que promuevan el cuidado del medioambiente al interior de la comunidad educativa. |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>● Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> </ul> |           |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>  | Marzo     |
|  | <b>Término</b>   | Diciembre |
| <b>Responsable</b>                               | Equipo del Plan de formación Ciudadana<br>Profesor jefe, Orientador.   |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Equipos tecnológicos.  |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP  |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Fotografías, Registro audiovisual.   |           |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b> | <p style="text-align: center;"><b><i>“Cabildos Ciudadanos”</i></b></p> <p>Se realiza un cabildo ciudadano, con participación de la comunidad educativa y autoridades locales e institucionales, como también representante de ONG territoriales que busquen la equidad y la igualdad de condiciones entre hombre y mujeres.</p> |
|--------------------------------------|---|

|  |   |        |
|--|---|--------|
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.</li> </ul> |        |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>   | Marzo  |
|  | <b>Término</b>  | Agosto |
| <b>Responsable</b>                               | Equipo del Plan de formación Ciudadana<br>Profesor jefe, Orientador.  |        |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Cartulina, lápices de colores, plumones, pegamentos.  |        |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP   |        |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Fotografías, Material realizado por los estudiantes.  |        |
| <b>Evaluación</b>                                |   |        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b><i>Torneos de debate</i></b>   |           |
|  | Entendiendo que el debate es una de las formas más sanas y tolerantes de manifestar nuestras opiniones se pretender realizar diversos torneos de debate con la participación de alumnos de enseñanza básica y media |           |
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.</li> <li>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>                       |           |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>   | Marzo     |
|  | <b>Término</b>  | Noviembre |
| <b>Responsable</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo del plan de formación ciudadana</li> <li>Departamento de Historia</li> </ul>  |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Premios, carpetas, lápices, artículos computacionales.  |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP   |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Fotografías, nómina de participantes.   |           |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b> | <b><i>Un CCEE Ciudadano</i></b>  |  |
|                                      | Se conforma un centro de estudiantes que promueva una gestión enfocada en los valores republicanos y democráticos, orientados a partir del modelo de formación ciudadana y los principios del humanismo y laicismo, con talleres de liderazgo y de oratoria. |  |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.</li> <li>● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>●</li> </ul> |                             |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>  | mayo                        |
|  | <b>Término</b>   | Primera semana de diciembre |
| <b>Responsable</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo del plan de formación ciudadana</li> <li>- Departamento de Historia</li> </ul>   |                             |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Insumos de librería y oficina.   |                             |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP  |                             |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Fotografías, actividades reflexivas de los estudiantes.  |                             |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b> | <p style="text-align: center;"><b><i>Vinculación interna con estamentos institucionales.</i></b></p> <p>Se realizan diversas acciones por estamentos institucionales del propio colegio, que promuevan la formación ciudadana en los estudiantes.</p> |
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>        | Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>  | Marzo     |
|  | <b>Termino</b>   | Diciembre |
| <b>Responsable</b>                               | - Coordinadores de Departamentos.                                |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Cámara Fotográfica.<br>Artículos de librería y oficina.<br>TICs  |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP  |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Registro de participantes.<br>Fotografías.<br>Lista de ganadores |           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b>“Aprendizaje Por ABP”</b><br><br>Se realiza durante el año escolar diversos ABP que promuevan un aprendizaje contextualizado, bajo los lineamientos de las habilidades del Modelo de Formación Ciudadana y de los objetivos de la Ley 20.911, las cuales deberán ser compartidos con toda la comunidad escolar. |           |
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.</li> <li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> </ul>  |           |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>  | Marzo     |
|  | <b>Término</b>   | Diciembre |
| <b>Responsable</b>                               | - Equipo de Formación ciudadana  |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Equipos tecnológicos.  |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP  |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Registro audiovisual.  |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <p align="center"><b><i>“Introducción a la Acción Cívica”</i></b></p> <p>Se realiza durante el año escolar diversas actividades, que introduzcan a los estudiantes en la acción cívica, promoviendo el interés público, afianzar los valores democrático y que se auto perciban como sujetos ciudadanos con capacidad de actuar y promover un cambio favorable a la sociedad.</p> |           |
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.</li> <li>● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> </ul>   |           |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>   | Marzo     |
|  | <b>Término</b>  | Diciembre |
| <b>Responsable</b>                               | - Equipo de Formación ciudadana   |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Equipos tecnológicos.   |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP   |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Registro audiovisual.   |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <p><b>“Implementación curricular de la Formación ciudadana”</b></p> <p>Todos los docentes del establecimiento, en al menos una de sus clases, desarrollan una actividad que apunta de forma directa al desarrollo de los objetivos del Plan de Formación Ciudadana en nuestros estudiantes.</p> |           |
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>● Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>● Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>       |           |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>   | Marzo     |
|  | <b>Término</b>  | Diciembre |
| <b>Responsable</b>                               | - Unidad Técnico Pedagógica   |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Equipos tecnológicos.   |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP   |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | Planificaciones de clases   |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <p><b><i>Reflexión en herramientas didácticas en Formación Ciudadana.</i></b></p> <p>Se implementa durante el año escolar, una capacitación de herramientas didácticas en formación ciudadana dirigido a toda la comunidad educativa, con la finalidad de generar metodologías de articulación curricular en las diferentes asignaturas que se imparten en el establecimiento.</p>  |           |
| <b>Objetivo (s) de la ley</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>● Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>● Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en el estudiantado.</li> </ul> |           |
| <b>Fechas</b>                                    | <b>Inicio</b>   | Abril     |
|  | <b>Término</b>  | Noviembre |
| <b>Responsable</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador de F. Ciudadana</li> <li>- UTP</li> </ul>  |           |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expositor.</li> <li>Tics</li> <li>Artículos de librería y oficina.</li> </ul>   |           |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP   |           |
| <b>Medios de verificación</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nómina de participantes.</li> <li>Registro fotográfico</li> </ul>  |           |

| <b>Acción</b>   | <b>Actividades</b>   | <b>Fechas</b> | <b>Responsables</b>                                 |
|---|--|---------------|---|
| <b>Charlas de Interés Público</b>                         | El poder y la corrupción y sus efectos en la confianza de la ciudadanía. | Mayo          | Coordinador de F. C                                 |
|   | Parlamentario, Hualqui y la importancia de la participación ciudadana.   | Julio         | Coordinador de F.C                                  |
|   | La manifestación artística como expresión de la sociedad.                | Octubre       | Coordinador de F.C y Depto de Persona y su entorno  |
| <b>Comité Ambiental</b>                                   | Formación comité ambiental 2025  | Abril         | Coordinadora del Comité Medio Ambiental.            |
|   | Confección de plan de trabajo 2025                                       | Abril- Mayo   | Coordinadora del Comité Medio Ambiental.            |
| <b>Torneos de Debate</b>                                  | Torneo de Debate Colegio Concepción Hualqui (1ero a 4to medio)           | Julio         | Coordinador de F. C                                 |
|   | Torneo interescolar de Debate Colegio Concepción Hualqui                 | Octubre       | Coordinador de F. C                                 |
|   | Foro debate de ética y moral (4to a 7mo básico)                          | Agosto        | Coordinador de F. C                                 |
| <b>“Cabildo Ciudadano”</b>                                | Cabildo Ciudadano  | Agosto        | Coordinador de F. C, DEPTO de Humanidades           |
| <b>CCEE Ciudadano</b>                                     | Elección de CCEE 2025  | Mayo          | Coordinador de F.C, Orientador, Encargado del CCEE. |
|   | Plan trabajo del CCEE 2025   | Mayo-Junio    | Coordinador de F.C, Orientador, Encargado del CCEE. |
| <b>Vinculación interna con estamentos institucionales</b> | Persona y su entorno   |               |   |
|   |  |               |   |
|   | Primera Infancia   |               |   |
|   |  |               |   |
|   | Humanidades  |               |   |
|   |  |               |   |

|  |  |                 |                                  |  |
|--|--|-----------------|----------------------------------|--|
|  | Ciencias   |                 |                                  |  |
|  |  |                 |                                  |  |
| <b>“Aprendizaje Por ABP”</b>   | Hábitos de vida Saludable (Conversatorio ciudadano)  | Marzo a Octubre | Depto de Ciencias y Humanidades. |  |
|  |  |                 |                                  |  |
|  |  |                 |                                  |  |
| <b>“Introducción a la Acción Cívica”</b>                               | Salidas Pedagógicas a instituciones de acción cívica en todos los niveles: - Municipalidad - Bomberos - Tribunal | Octubre         | Primera infancia                 |  |
|  | Charlas de acción cívica.  | Abril-Noviembre | Coordinador de F. C y Orientador |  |
|  | Concurso: Dibujando la ciudadanía  | Mayo            | Coordinador de F. C y Orientador |  |
| <b>“Implementación curricular de la Formación ciudadana”</b>           | Articulación curricular con la ley 20.911 y el modelo de formación ciudadana.                                    | Julio           | Coordinador de F.C y Orientador  |  |
| <b>Capacitación en herramientas didácticas en Formación Ciudadana.</b> | Reflexión pedagógica en innovación didáctica en formación ciudadana.   | Mayo            | Coordinador de F.C y Orientador  |  |
|  | Herramientas didácticas en formación ciudadana.  | Mayo            | Coordinador de F.C y Orientador  |  |